

## ¿Cómo formar vuestro propio Quinteto contra el Bullying en clase?

Los expertos consideran que esta actividad debería llevarse a cabo en los cursos de quinto y/o sexto de primeria. Y la propuesta sería que se dedique al menos una hora de clase para tratar el tema del acoso escolar, a partir del símil creado con el baloncesto, <u>métele un triple al acoso</u> escolar (documento disponible en la web: <a href="https://www.acb.com/actuamoscontraelbullying">https://www.acb.com/actuamoscontraelbullying</a>).

En esa dinámica, se explicarían las bases de lo que realmente se considera acoso escolar, y el rol de los distintos agentes que pueden participar en situaciones de acoso:

Maltrato
entre
iguales
Intención
de hacer
daño

Humillación

Reiterado en el tiempo Abuso de poder Indefensión





-Los **compinches**: Son los que se suman abiertamente al acosador porque ya tienen, per se, "madera" de maltratadores. Contribuyen a incrementar el bullying y a aumentar el sufrimiento de la víctima. Refuerzan positivamente al acosador.

-Los **jaleadores**: No participan directamente en el maltrato, pero aplauden y animan a los acosadores a continuar con su conducta. Actúan también como reforzadores positivos del acosador o acosadores.

-Los **observadores o testigos**: Presencian el acoso, pero no hacen nada por evitarlo. Por tanto, son cómplices y colaboradores necesarios. En algunos casos, muestran indiferencia; en otros lamentan la situación, pero no se atreven a intervenir; en algunos más, miran para otro lado... A veces, para disculpar su falta de solidaridad, justifican el maltrato diciendo que la víctima "se lo merece". Con su silencio y su indiferencia, refuerzan positivamente al acosador.

-Los **defensores**: En algunas ocasiones, pocas, algún compañero toma partido abiertamente por la víctima, se enfrenta a los acosadores y/o se lo dice a algún adulto. Si lo hace en solitario, es muy posible que él también se convierta en víctima.

La idea es que tras la exposición del profesorado se anime a los alumnos a hablar sobre ello, a pensar en iniciativas que podrían llevarse a cabo para prevenir y también para actuar en casos de acoso en situaciones concretas en su clase y/o colegio, y que entre todos elijan un quinteto contra el bullying, que consideren que puede cumplir con esa importante función. En la web (<a href="https://www.acb.com/actuamoscontraelbullying">https://www.acb.com/actuamoscontraelbullying</a>) podéis encontrar también un decálogo, elaborado con el asesoramiento de expertos en acoso escolar, que puede servir de guía a la hora de actuar ante situaciones que podrían ser consideradas acoso escolar.

Si os animáis a participar, nos encantaría que compartierais con nosotros esas dinámicas, propuestas, conclusiones ... o cualquier cosa que penséis que puede ayudar a otros compañeros como vosotros. ACB difundirá el material que reciba y lo compartirá con el quinteto de la liga contra el bullying, que estará muy pendiente de todo lo que nos llegue para publicarlo en sus redes y poder interactuar con vosotros sobre este tema, y entre todos, concienciar y combatir el acoso escolar. Para compartir este material, podéis hacerlo por correo electrónico, a actuamoscontraelbullying@acb.es, y en formato escrito, de comic, audio, vídeo, ijilo que queráis!!! O bien, publicarlo en redes sociales con el hashtag #ActuamosContraelBullying.

## actuamos contra el bullying